

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Зональная средняя общеобразовательная школа
Зонального района Алтайского края

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет МКОУ
Зональной СОШ Зонального района
Алтайского края

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о.директора МКОУ Зональной
СОШ Зонального района Алтайского
края

Протокол №1 от «31» августа 2023

_____ Е.В. Киндер

Приказ от «31» августа 2023

**Индивидуальный учебный план АООП НОО обучающихся с
расстройствами аутистического спектра**

(вариант 8.2)

на 2023-2024 учебный год

(надомное обучение)

с. Зональное 2023 г.

I. Основные положения.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 8.2.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

ИУП разработан для группы обучающихся в соответствии с АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.2. ФГОС ОВЗ определяет пролонгированные сроки освоения АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.2. Пять лет (1–5-й классы) – для детей, получивших дошкольное образование; шесть лет (1–6-й классы) – для детей, не получивших дошкольное образование. Примерная АООП НОО, составленная для этой нозологической группы, уточняет условия пролонгирования. Предполагается, что указанные сроки обучения реализуются за счет введения первого дополнительного класса (или двух первых дополнительных классов при шести годах обучения). ИУП разработан для детей, которые получили дошкольное образование и обучаются пять лет с одним дополнительным первым классом (1-й, 1-й дополнительный – 4-й классы).

В ИУП представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру ИУП с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

ИУП состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть ИУП отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы

первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса.

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- освоение учебного предмета «Русский язык. Практические занятия» в объеме 1 час в неделю, что предоставит возможность дополнительного развития речи обучающихся.

Обязательным компонентом ИУП является **внеурочная деятельность.** В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, и представлена обязательными курсами:

- коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения», обеспечивающий мотивацию к взаимодействию со сверстниками и взрослыми, коррекцию нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, нежелательных форм поведения, развитие коммуникативных навыков обучающихся, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности;

Содержание коррекционно-развивающей области дополнено на основании заключения ПМПК и рекомендаций психолого-педагогического консилиума следующими коррекционными курсами: «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма», «Коррекция нарушений чтения и письма», направленных на коррекцию речевого развития, и «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале», направленного на коррекцию дефицитов в развитии учебно-познавательной деятельности.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 3 часа, из них 1 час отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоение АООП НОО для обучающихся с РАС по варианту 8.2 по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с РАС. Освоение учащимися АООП НОО по ИУП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Формы промежуточной аттестации отражаются в ИУП в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с РАС может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В первом и первом дополнительном классах балльное оценивание не проводится, поэтому используются формы промежуточной аттестации, которые не предполагают выставления отметок. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир» педагогом заполняются листы индивидуальных достижений обучающихся. По учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство» предполагается встроенное педагогическое наблюдение. По учебным предметам «Технология» и «Физическая культура» педагогом заполняются таблицы для отслеживания динамики учебных достижений обучающихся

**Индивидуальный учебный план на 2023-2024уч. год обучающихся МКОУ
Зональной СОШ по АООП с расстройствами аутистического спектра (вариант
8.2)**

**Форма обучения – надомное
Годовой**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		1	1 доп	2	3	4
1. Филология	1.1.Русский язык	66	66	34	34	34
	1.2.Литературное чтение	33	33	34	34	34
	1.3 Иностранный язык				34	34
2. Математика и информатика	2.1.Математика	66	66	68	68	68
3. Обществознание и естествознание	3.1.Окружающий мир	33	33	34	17	16
4. Основы религиозных культур и светской этики	4.1Основы религиозных культур и светской этики					16
5. Искусство	5.1. Музыка	17	17	17	9	9
	5.2Изобразительное искусство	17	17	17	9	9
	5.3 Технология	16	16	17	17	9
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	16	16	17	17	9
7. Часть, формируемая участниками образовательного процесса	7.1 Русский язык, Практические занятия	-	-	1	1	1
Всего		264	264	272	272	272
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)						
1 Разговоры о важном		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
2 Коррекционно-развивающие занятия		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
3 Грамотный читатель. Обучение смысловому		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34

чтению.					
Всего	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102

**Индивидуальный учебный план на 2023-2024уч. год обучающихся МКОУ
Зональной СОШ по АООП с расстройствами аутистического спектра (вариант
8.2)**

**Форма обучения – надомное
Недельный**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1 доп	2	3	4
1. Филология	1.1.Русский язык	2	2	1	1	1
	1.2.Литературное чтение	1	1	1	1	1
	1.3 Иностранный язык				1	1
2. Математика и информатика	2.1.Математика	2	2	2	2	2
3. Обществознание и естествознание	3.1.Окружающий мир	1	1	1	0,5	0,5
4. Основы религиозных культур и светской этики	4.1Основы религиозных культур и светской этики					0,5
5. Искусство	5.1. Музыка	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
	5.2 Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
	5.3 Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
7. Часть, формируемая участниками	7.1 Русский язык, Практические занятия	-	-	1	1	1

образовательного процесса						
Всего		8	8	8	8	8
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)						
1. Разговоры о важном		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
2. Коррекционно-развивающие занятия		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
3. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
Всего		3/99	3/99	3/102	3/102	3/102