

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Зональная средняя общеобразовательная школа
Зонального района Алтайского края

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет МКОУ
Зональной СОШ Зонального района
Алтайского края

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директора МКОУ Зональной
СОШ Зонального района Алтайского
края

Протокол №1 от «31» августа 2023

_____ Е.В.Киндер

Приказ от «31» августа 2023

**Индивидуальный учебный план АООП НОО обучающихся с
задержкой психического развития**

(вариант 7.2)

на 2023-2024 учебный год

(надомное обучение)

Индивидуальный учебный план НОО учеников с ЗПР по варианту АООП 7.2

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося в соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР варианта 7.2. Срок освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.2 составляет пять лет (1-й и 1-й дополнительный классы).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета или курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ЗПР. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», корректируется в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится один час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1-м и 1-м дополнительном классах эта часть отсутствует. Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной

деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшение осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности может быть выделен один час для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык», «Математика».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Индивидуальный учебный план на 2023-2024 уч. год обучающихся МКОУ
Зональной СОШ по АООП с ЗПР (вариант 7.2)
Форма обучения – надомное
Годовой**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		1	1 доп	2	3	4
1. Филология	1.1.Русский язык	66	66	34	34	34
	1.2.Литературное чтение	33	33	34	34	34
	1.3 Иностранный язык				34	34
2. Математика и информатика	2.1.Математика	66	66	68	68	68
3. Обществознание и естествознание	3.1.Окружающий мир	33	33	34	17	16
4. Основы религиозных культур и светской этики	4.1Основы религиозных культур и светской этики					16
5. Искусство	5.1. Музыка	17	17	17	9	9
	45.2 Изобразительное искусство	17	17	17	9	9
	5.3 Технология	16	16	17	17	9
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	16	16	17	17	9
7. Часть, формируемая участниками образовательного процесса	6.2.Русский язык. Практические занятия	-	-	34	34	34
Всего		264	264	272	272	272
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)						
1 Разговоры о важном		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
2 Коррекционно-развивающие занятия		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
3 Грамотный читатель. Обучение смысловому		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34

чтению.					
Всего	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102

**Индивидуальный учебный план на 2023-2024 уч. год обучающихся МКОУ
Зональной СОШ по АООП с ЗПР (вариант 7.2)
Форма обучения – надомное
Недельный**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1 доп	2	3	4
1. Филология	1.1.Русский язык	2	2	1	1	1
	1.2.Литературное чтение	1	1	1	1	1
	1.3 Иностранный язык				1	1
2. Математика и информатика	2.1.Математика	2	2	2	2	2
3. Обществознание и естествознание	3.1.Окружающий мир	1	1	1	0,5	0,5
4. Основы религиозных культур и светской этики	4.1Основы религиозных культур и светской этики					0,5
5. Искусство	5.1. Музыка	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
	5.2 Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
	5.3 Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
7. Часть, формируемая участниками образовательного процесса	6.2.Русский язык. Практические занятия	-	-	1	1	1
Всего		8	8	8	8	8
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)						
1 Разговоры о важном		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
2 Коррекционно-развивающие занятия		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34

3. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
Всего	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102