

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Зональная средняя общеобразовательная школа
Зонального района Алтайского края

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет МКОУ Зональной СОШ Зонального района Алтайского края

Протокол №1 от «31» августа 2023

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директора МКОУ Зональной СОШ Зонального района Алтайского края

_____ Е.В. Киндер

Приказ № от «31» августа 2023

**Индивидуальный учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными
нарушениями, вариант II)
на 2023-2024 учебный год
Надомное обучение**

с. Зональное
2023 г.

I. Основные положения.

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МКОУ Зональной СОШ Зонального района Алтайского края;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант II), утвержденной приказом №88(а) от 25 августа 2017 года.

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

II. Особенности индивидуального учебного плана для детей, обучающихся по АООП на дому

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной

деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части: I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

Индивидуальный учебный план на 2023-2024
уч. год по АООП для обучающихся с ум-
ственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями, вариант II)
Надомное обучение
Годовой

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год					
		1	2	3	4	5	6
I. Часть. Обязательная.							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация		68	68			68
2. Математика	2.1. Математические представления		68	68			34
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир		17	17			17
	3.2. Человек		17	17			17
	3.3. Домоводство		-	17			34
	3.4. Окружающий социальный мир		34	17			17
4. Искусство	4.1. Музыка и движение		17	17			17
	4.2. Изобразительная деятельность		17	17			17
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура		17	17			17
6. Технология	6.1. Профильный труд		-	-			17
7.Коррекционно-развивающие занятия			17	17			17
Всего			272	272			272
Коррекционные курсы и внеурочная деятельность							
1.Разговоры о важном			34	34			34
2. Сенсорное развитие			34	34			34
3. Предметно-практические действия							
4. Двигательное развитие				34			
5. Альтернативная и дополнительная коммуникация			34				34
Всего			102	102			102
Итого			374	374			374

Индивидуальный учебный план на 2023-2024
уч. год по АООП для обучающихся с ум-
ственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями, вариант II)
Надомное обучение
Недельный

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4	5	6
I. Часть. Обязательная.							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация		2	2			2
2. Математика	2.1. Математические представления		2	2			1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир		0,5	0,5			0,5
	3.2. Человек		0,5	0,5			0,5
	3.3. Домоводство		-	0,5			1
	3.4. Окружающий социальный мир		1	0,5			0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение		0,5	0,5			0,5
	4.2. Изобразительная деятельность		0,5	0,5			0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура		0,5	0,5			0,5
6. Технология	6.1. Профильный труд		-	-			0,5
7. Коррекционно-развивающие занятия			0,5	0,5			0,5
Итого			8	8			8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			8	8			8
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы и внеурочная деятельность							
1. Разговоры о важном			1	1			1
2. Сенсорное развитие			1	1			1
3. Предметно-практические действия							
4. Двигательное развитие							
5. Альтернативная и дополнительная коммуникация			1	1			1
Всего			3	3			3
Итого			11	11			11

**Индивидуальный годовой учебный план
АООП для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными наруше-
ниями, вариант II)
Надомное обучение**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год					
		7	8	9			
I. Часть. Обязательная.							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	68					
2. Математика	2.1. Математические представления	34					
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	17					
	3.2. Человек	9					
	3.3. Домоводство	17					
	3.4. Окружающий социальный мир	34					
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	17					
	4.2. Изобразительная деятельность	9					
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	17					
6. Технология	6.1. Профильный труд	17					
7.Коррекционно-развивающие занятия		34					
Всего		273					
Коррекционные курсы и внеурочная деятельность							
1.Разговоры о важном		34					
2. Сенсорное развитие		34					
3. Предметно-практические действия							
4. Двигательное развитие							
5. Альтернативная и дополнительная коммуникация							
Всего		102					
Итого		375					

**Индивидуальный недельный учебный план
АООП для обучающихся с умственной отста-
лостью (интеллектуальными нарушениями,
вариант II)**

Надомное обучение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		7	8	9			
I. Часть. Обязательная.							
1. Язык и рече- вая практика	1.1. Речь и альтернативная (до- полнительная) коммуникация	2					
2. Математика	2.1. Математические представле- ния	1					
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5					
	3.2. Человек	0,25					
	3.3. Домоводство	0,5					
	3.4. Окружающий социальный мир	1					
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5					
	4.2. Изобразительная деятель- ность	0,25					
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5					
6. Технология	6.1. Профильный труд	0,5					
7. Коррекционно-развивающие занятия		1					
Итого		8					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы							
1.Разговоры о важном		1					
2. Сенсорное развитие		1					
3. Предметно-практические действия							
4. Двигательное развитие							
5. Альтернативная и дополнительная коммуникация		1					
Всего		3					
Итого		11					