

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Зонального района

МКОУ Зональная СОШ Зонального района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

руководителем МО
учителей иностранного
языка

Пономарева Т.В.
Приказ №1 от «20» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Цапенко О.В.
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Киндер Е.В.
№79 от 29августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 11 класса

с. Зональное 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345(с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с изменениями и дополнениями) / для 10-11 классов/
- Учебный план МКОУ Зональной СОШ на 2020/2021 учебный год.
- Календарный учебный график МКОУ Зональной СОШ на 2021/2022 учебный год.
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, утвержденное приказом директора от 25.08.2021 №1
- авторской программы по английскому языку (Английский язык: программа: 10-11 классы / М.В.Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2017. – (Forward)).

Данная рабочая программа предназначена для обучения школьников английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Forward» для 11 классов общеобразовательных учреждений авторов М.В.Вербицкой, С.Маккинли, Б.Хастингс и др. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019 год.

УМК«Forward» входит в Федеральный перечень, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11 КЛАССЕ

Обучение иностранному языку в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1) Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- **речевая компетенция:**
 - дальнейшее развитие и совершенствование сформированных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) для достижения учащимися **порогового (B2) уровня** владения английским языком по европейской системе классификации уровней;
- **языковая компетенция:**
 - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии предметным содержанием и ситуациями общения, отобранными для средней школы;
 - освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- **социокультурная компетенция:**
 - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся средней школы;

- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - **компенсаторная компетенция:**
 - дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
- 2) Развитие учебно-познавательной компетенции:**
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;
 - развитие умения осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;
 - ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- 3) Развитие информационной компетенции:**
- формирование умений сокращать, расширять устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнять таблицы;
 - формирование умений организовывать, сохранять и передавать информацию с использованием новых информационных технологий;
 - развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию;
 - развитие умения работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой.
- 4) Развитие общекультурной компетенции** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование общекультурной и гражданской идентичности личности;
 - воспитание качеств гражданина, патриота;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
- 5) Развитие компетенции личностного самосовершенствования**, направленной на:
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **510 часов** (из расчёта **3 учебных часа в неделю**) для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе основного (общего) образования.

Согласно базисному учебному плану среднего общего образования общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне **в 11 классе, составляет 102 часа** (по **3 часа в неделю**).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, уважение к своему народу, языку, культуре своей страны;
- готовность к выражению гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего национальные и общечеловеческие гуманистические ценности, в том числе средствами английского языка;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, осознание своего места в поликультурном мире и роли иностранного языка в создании готовности и формировании способности вести диалог с другими людьми для достижения взаимопонимания и сотрудничества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе средствами английского языка; осознание роли образования в успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру через осознание эстетической функции языка, в том числе английского;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, в том числе с использованием английского языка;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании и ответственном отношении к физическому и психологическому здоровью;
- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности, в том числе средствами английского языка.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные:

- владение языковыми средствами английского языка – умение ясно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, в том числе средствами английского языка;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации на английском языке, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- готовность использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении различных задач с соблюдением существующих требований.

Познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе средствами английского языка; готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою учебную деятельность (включая проектную деятельность), в том числе средствами английского языка.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения учебной программы приводятся в блоках «**Обучающийся научится**» и «**Обучающийся получит возможность научиться**»

Планируемые результаты, отнесённые к блоку «**Обучающийся научится**», включают круг учебных задач, построенных на опорном учебном материале, овладение которым принципиально необходимо для успешного обучения и социализации обучающихся и который может быть освоен подавляющим большинством обучающихся.

Достижение этих результатов выносится *на итоговую оценку в конце года*, которая может осуществляться как в ходе обучения (с помощью оценки и портфеля достижений), так и в конце обучения, в том числе в форме итоговой контрольной работы.

Учебно – методическое обеспечение

Для учителя

1. ‘Forward’ Учебник англ. яз. для 11 кл. общеобраз. учрежд. /М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф, 2018.
2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward’ для 11 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф, 2018.
3. Аудиоприложение к учебнику англ. яз. ‘Forward’ для 11 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф, 2017.

Для обучающихся

1. ‘Forward’ Учебник англ. яз. для 11 кл. общеобраз. учрежд. /М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф, 2018.
2. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка ‘Forward’ для 11 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф, 2018.
3. Аудиоприложение к учебнику англ. яз. ‘Forward’ для 11 кл. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф, 2017.
4. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: книга для учителя с ключами/ под ред. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана – Граф; Pearson Education Limited, 2018. – 216с.: ил.- (Forward)
5. Английский язык: программа: 10-11 классы/ М.В.Вербицкая.-М.: Вентана-Граф, 2017.
6. Интернет ресурс <https://infourok.ru/statya-formulirovki-vospitatelnoj-deyatelnosti-uchitelya-s-uchetom-rabochej-programmy-vospitaniya-dlya-vneseniya-v-rabochie-prog-5718382.html>
7. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/>
8. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83514d30>

Содержание курса

Темы	Реализация программы воспитания	Количество часов
Unit 1 «Разрушаем мосты» -	Проект «Семейные династии» (гражданское, трудовое направление)	10 часов
Unit 2 «Разве мы не замечательные?» -		7 часов
Unit 3 «Что для нас полезно?» -		11 часов
Unit 4 «Тайный мир» -	Проект «Русский характер» (патриотическое, гражданское, духовно-нравственное направление)	8 часов
Unit 5 «Вырази себя» -		10 часов

Unit 6 «В чём преимущества прогресса?» -	Проект «Современные гаджеты и учебный процесс» (здоровье сберегающее направление)	7 часов
Unit 7 «Зачем рисковать?» -	Проект «Герои нашей страны» (патриотическое, гражданское, духовно-нравственное направление)	8 часов
Unit 8 «Там, где наше сердце» -		10 часов
Unit 9 «Дайте мне ценную подсказку» -	Эссе «Что значит быть успешным» (трудовое, нравственное направление)	9 часов
Unit 10 «Достоинство освещения?» -		16 часов
Уроки повторения		5 часов
ИТОГО		102 часа

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№	Тема урока	Дата по плану	корректировка	Фактическая дата
Unit 1 «Разрушаем мосты» -10 часов				
1	Летние каникулы. Семья и друзья.			
2	Настоящее и прошедшее продолженное время.			
3	Связь поколений.			
4	Связь поколений.			
5	Общение с трудными людьми.			
6	Развитие навыков аудирования по теме.			
7	Лексико-грамматические упражнения.			
8	Антонимы.			
9	Оформление письма на возникшую проблему.			
10	Обсуждение проблем в форме письма.			
Unit 2 «Разве мы не замечательные?» - 7 часов				
11	Удивительные люди.			
12	Времена повествования.			
13	Экстремальные виды спорта на открытом воздухе			
14	Гении.			
15	Краткий биографический очерк			
16	Краткий биографический очерк.			
17	Рассказы.			
Unit 3 «Что для нас полезно?» - 11 часов				
18	Прилагательные и наречия.			
19	Мифы и факты.			
20	Герундий и инфинитив. Здоровый образ жизни.			
21	Склонности и привычки.			
22	Склонности и привычки.			
23	Диета			
24	Диета.			

25	Проспекты, листовки.			
27	Типы книг.			
28	Контрольная работа 1			
29	Работа над ошибками.			
Unit 4 «Тайный мир» - 8 часов				
30	Секрет мира животных			
31	Модальные и родственные с ними глаголы.			
32	Радио-обсуждение студенческих обществ.			
33	Лексика для выражения обобщения.			
34	Чтение отрывка из романа «Тень ветра»			
35	Фразеологические глаголы.			
36	Книжное обозрение и биография.			
37	Типы книг.			
Unit 5 «Вырази себя» - 10 часов				
38	Website: создание романа.			
39	Косвенная речь. Цитаты об искусстве			
40	Виды Искусств.			
41	Движение под музыку.			
42	Богатые и знаменитые.			
43	Вырази свое мнение.			
44	Хайку.			
45	Самоконтроль. Подготовка к контролю.			
46	Контрольная работа 2			
47	Работа над ошибками.			
Unit 6 «В чём преимущества прогресса?» - 7 часов				
48	Газетные заметки: изобретения.			
49	Пассивный залог.			
50				
51				
52	Образование сложных слов. (1-й из 1 ч.)			
53	Мобильные телефоны: за и против.			
54	Мобильные телефоны: за и против.			
55	Условные предложения реального и нереального характера.			
56	Неудачи.			
57	Разговор по телефону.			
58	Высказывание критики, раздражения.			
59	Фразеологические глаголы и выражения: деньги, бизнес.			
60	Рискованные ситуации.			
61	Криминал.			
62	Криминал.			
Unit 8 «Там, где наше сердце» - 10 часов				
63	Памятные места и люди.			
64	Условные предложения			
65	Монологи о животных.			
66	Относительные прилагательные.			
67	В гостях хорошо, а дома лучше?			
68	Словарная работа по тексту.			

69	Домашние правила и жизненный опыт.			
70	Квартира Геммана.			
71	Памятные места.			
72	Памятные места.			
Unit 9 «Дайте мне ценную подсказку» - 9 часов				
73	Тайны жизни.			
74	ДНК.			
75	Отрывок из романа "Друзья, любовники, шоколад".			
76	Случайные стечения обстоятельств.			
77	Объяснения загадок.			
78	Объяснения загадок.			
79	Четыре коротких газетных статьи.			
80	Заголовки и короткие статьи.			
81	Контрольная работа 3			
Unit 10 «Достойно освещения?» - 16 часов				
82	Цитаты о газетах			
83	Интервью с журналистом.			
84	Две презентации: фотографии.			
85	Искусство презентаций.			
86	Статья "Ошибки в кино".			
87	Статья "Ошибки в кино".			
88	Особенности СМИ.			
89	Особенности СМИ			
90	Описание фотографии по плану			
91	Вручение кинопремии.			
92	Работа с газетной статьей			
93	В мире кино			
94	Знаменитости и слава.			
95	Пишем письмо			
96	Самоконтроль. Подготовка к контрольной работе			
97	Контрольная работа 4.			
Уроки повторения – 5 часов				
98-102	Диалог культур			
103-104	резерв			

