

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию администрации Зонального района**

**Алтайского края**

**МКОУ Зональная СОШ Зонального района Алтайского края**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
методического  
объединения учителей  
истории и  
обществознания

\_\_\_\_\_  
Перевышко О.Г.  
Протокол №1 от «25» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Цапенко О.В.  
Приказ №79 от «29» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.О. директора школы

\_\_\_\_\_  
Киндер Е.В.  
Приказ № 79 от «29» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Повторительно – обобщающий курс «История»»**

для обучающихся 11 класса

**с. Зональное 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа повторительно- обобщающего курса «История» для 11\_\_\_ класса (ов) составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями) / для 11 класса филиалов/
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г № 373 » (с изменениями и дополнениями) / для начальной школы/
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 ( с изменениями и дополнениями ) / для 5-9 классов/
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с изменениями и дополнениями) / для 10-11 классов/
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345(с изменениями и дополнениями)

- Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденная приказом директора МКОУ Зональная СОШ от 30.08.18 № 69/1
- Учебный план МКОУ Зональной СОШ на 2021/2022 учебный год, утвержденный приказом директора МКОУ Зональной СОШ от 30.08.2021 № 80/1
- Календарный учебный график МКОУ Зональной СОШ на 2021/2022 учебный год, утвержденный приказом директора МКОУ Зональной СОШ от 30.08.2021 № 80/14
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, утвержденное приказом директора от 31.08.2020 № 45/3

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК**

История. История России до 1914 года. Поурочные рекомендации. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровня /Т.В.Коваль, Н.С. Борисов, А.А., Левандовский.- М. Просвещение, 2017г.-233стр

Учебник История России с древнейших времен до 1914г. 11 класс. Под редакцией Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. М. Просвещение

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В 11 КЛАССЕ**

**личностными результатами** изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Метапредметные результаты** изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели; — критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; — осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач

— приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;

— анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации; — развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

**Предметные результаты** изучения истории подразумевают, что обучающиеся на базовом уровне научатся:

— рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

— определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

— характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- представлять культурное наследие России и других стран;

— работать с историческими документами;

— сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

— критически анализировать информацию из различных источников;

— соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

— использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

— использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

— составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернетресурсов;

— работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;

— владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

— демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии на историческую тему;

— оценивать роль личности в отечественной истории XX в.;

— ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

### Тематическое планирование

Раздел	Количество часов
Введение	1
Раздел 1. Российская империя	16
Раздел 2. Россия в XVI –XVII вв: от Великого княжества к Царству	8
Раздел 3. Россия в конце XII–XVIII в: от Царства к Империи	11
Раздел 4. Россия в первой половине XIX в.	11
Раздел 5. Россия во второй половине XIX в.	11

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата	
<b>1</b>	<b>Введение. История и мы</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 1. Российская империя 16 ч</b>				
2.	Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. Образование государства Русь	1		

3	Русь в конце X-начале XIIв.	1		
4	Русь в конце X-начале XIIв	1		
5	Культура Руси в конце X – начале XIIв	1		
6	Культура Руси в конце X – начале XIIв	1		
7	Русь в середине XII-начале XIIIв.	1		
8	Культура Руси в XII – начале XIIIв.	1		
9	Культура Руси в XII – начале XIIIв.	1		
10	Монгольское нашествие. Русские земли в составе Золотой Орды.	1		
11	Русские земли в середине XII–XIVв.	1		
12	Русские земли в середине XII–XIVв.	1		
13	Формирование единого Русского государства	1		
14	Формирование единого Русского государства	1		
15	Культура Руси в XIV -XVвв	1		
16	Культура Руси в XIV -XVвв	1		
<b>Раздел 2. Россия в XIV–XVII вв: от Великого княжества к Царству ( 8 ч)</b>				
17	Россия в XVIв.: от Великого княжества к Царству	1		
18	Россия в XVIв.: от Великого княжества к Царству	1		
19	Россия времени Ивана Грозного	1		
20	Россия времени Ивана Грозного	1		
21	Смута в России	1		
22	Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя политика России в XVII	1		
23	Внешняя политика России в XVII	1		
24	Культура России в XVI-XVII в.	1		
25	Культура России в XVI-XVII в.	1		
<b>Раздел 3. Россия в конце XVII- XVIIIв.: от Царства к Империи (11ч)</b>				
26	Начало правления Петра I	1		
27	Внешняя политика России в первой четверти XVIIIв	1		
28	Конференция «Россия в эпоху преобразований Петра I» ( внутренняя политика, «культурная революция» в России в начале XVIIIв.)	1		
29	Конференция «Россия в эпоху преобразований Петра I» ( внутренняя политика, «культурная революция» в России в начале XVIIIв.)	1		
30	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	1		
31	Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Социальная политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева.	1		
32	Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Социальная политика Екатерины	1		

	П. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева.			
33	Россия в европейской и мировой политике второй половины XVIIIв.	1		
34	Россия при Павле I	1		
35	Культурное пространство Российской империи в XVIIIв.	1		
36	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	1		
<b>Раздел 4.Россия в первой половине XIX в. (11 ч)</b>				
37	Социально-экономическое развитие в конце XVIII- первой половине XIXв.	1		
38	Социально-экономическое развитие в конце XVIII- первой половине XIXв.	1		
39	Реформы Александра I	1		
40	Россия в международных отношениях начала XIXв.	1		
41	Изменение внутривполитического курса. Движение декабристов.	1		
42	Изменение внутривполитического курса. Движение декабристов.	1		
43	Внутренняя политика Николая I	1		
44	Внутренняя политика Николая I	1		
45	Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война.	1		
46	Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война.	1		
47	Общественная жизнь в 1830-1850-х гг.	1		
<b>Раздел 5. Россия во второй половине XIXв. (11ч)</b>				
48	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа	1		
49	Социально-экономическое развитие пореформенной России	1		
50	Социально-экономическое развитие пореформенной России	1		
51	Великие реформы 1860-1870-х гг.	1		
52	Общественная жизнь середины 1850-х-начала 1880-х гг.	1		
53	Общественная жизнь середины 1850-х-начала 1880-х гг.	1		
54	Народное самодержавие Александра III/ Общественная жизнь 1880-1890-х гг.	1		
55	Внешняя политика России во второй половине XIXв.	1		
56	Культурное пространство империи в XIXв	1		
57	Культурное пространство империи в XIXв	1		
58	История России с древнейших времен до конца	1		



	XIXв. (повторительно-обобщающий)			
<b>Раздел 6 Российская империя в начале XXв (11ч)</b>				
59	Особенности социально- экономического развития России на рубеже XIX- XXвв	1		
60	Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество	1		
61	Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество	1		
62	Первая российская революция 1905 – 1907гг	1		
63	Первая российская революция 1905 – 1907гг	1		
64	Начало российского парламентаризма	1		
65	Общество и власть после революции.Реформы П.А. Столыпина	1		
66	Серебряный век российской культуры	1		
67	Серебряный век российской культуры	<b>1</b>		
68	Россия на кануне Великой российской революции .(повторительно-обобщающий)	<b>1</b>		
<b>Резерв 2 ч</b>				

**Лист внесения изменений и дополнений**

<b>дата</b>	<b>Содержание изменений</b>	<b>Нормативный акт, закрепляющий изменения</b>	<b>примечание</b>

