Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География » 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – мето- дические материалы | * ФГОС ООО; * ООП СОО МКОУ Зональная СОШ Зонального района Алтайского края; * Учебный план школы   Программа 5 – 9 классы ФГОС. Алгоритм успеха. Авторы составители: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б.  Пятунин, Е.А. Таможняя. Москва. Издательский центр  «Вентана-Граф». 2015 г  - ФПУ на 2023-2024 учебный год. |
| Реализуемый УМК | 1. Учебник «География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Е. А. Таможняя, С. Г. Толкунова. «Вентана- Граф», 2014г.». 2. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: методическое пособие/ Е.А .Таможняя, Е.А. Беловолова.- М.: Вентана – Граф, 2015.-136с. |
| Срок реализации  предмета | 1 год |
| Результаты освоения учебного мате риала | ***Личностные результаты:***  1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;  3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;  4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;  5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;  6) формирование основ экологической культуры.  ***Метапредметные результаты***  1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной  деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;  7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  8) смысловое чтение;  9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;  10) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;  11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;  12) формирование и развитие экологического мышления.  ***Предметные результаты***  1) понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем  2) формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний;  3) умение работать с разными источниками географической информации и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;  6) овладение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;  7) формирование умений и навыков применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; 8) умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и  антропогенных воздействий, оценивать их последствия. |
| Место предмета в  учебном плане | 9-й класс – 2 часа в неделю (70 часов в год) |