Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География » 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – мето- дические материалы | * ФГОС ООО; * ООП СОО МКОУ Зональная СОШ Зонального района Алтайского края; * Учебный план школы   Программа 5 – 9 классы ФГОС. Алгоритм успеха. Авторы составители: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б.  Пятунин, Е.А. Таможняя. Москва. Издательский центр  «Вентана-Граф». 2015 г  -Рабочая программа предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М. : Просвещение, 2020. — 112 с.  -Авторская программа по географии 5-9кл, И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой. М., Дрофа, 2018 год.  - ФПУ на 2023-2024 учебный год. |
| Реализуемый УМК | 1. Летягин А.А. География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.А. Летягин; под общ. ред. В.П. Дронова. - М.: Вентана-Граф, 2015. - 192 с. 2. География: Программа 5 – 9 классы ФГОС. Алгоритм успеха. Авторы составители: *А.А. Летягин*, *И.В. Душина*, *В.Б. Пятунин*, *Е.А. Таможняя.* Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2015 г. 3. Поурочное планирование – А.А. Летягин Поурочное планирование 5-6 классы ФГОС 4. В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 5—6 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/В.В.Николина.-4-е изд.-М.:Просвещение.2020-176с 5. География. 6 класс : методическое пособие : [издание в pdf-формате] / Н. Г. Герасимова. — Москва : Просвещение, 2021. — 132, [3] с. 6. Учебник Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 6 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 7. Учебник Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А. География: Землеведение, 6 класс/ ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»; |
| Срок реализации  предмета | 1 год |
| Результаты освоения учебного мате риала | **Планируемые результаты и критерии оценивания**  **Личностными результатами** обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.  Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:   1. воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; 2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде; 3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества; 4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; 5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; 6. формирование основ экологической культуры.   **Метапредметными результатами** освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:   1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; 5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; 6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; 7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 8. смысловое чтение; 9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; 10. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности; 11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий; 12. формирование и развитие экологического мышления.   **Предметными результатами** освоения основной образовательной программы по географии являются:   1. понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем 2. формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний; 3. умение работать с разными источниками географической информации; 4. умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; 5. овладение основами картографической грамотности; 6. овладение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; 7. формирование умений и навыков применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; 8. умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия. |
| Место предмета в  учебном плане | 6-й класс – 1 час в неделю (34 часа) |