Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География » 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – мето- дические материалы | * ФГОС ООО; * ООП СОО МКОУ Зональная СОШ Зонального района Алтайского края; * Учебный план школы   Программа 5 – 9 классы ФГОС. Алгоритм успеха. Авторы составители: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б.  Пятунин, Е.А. Таможняя. Москва. Издательский центр  «Вентана-Граф». 2015 г  Рабочая программа предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М. : Просвещение, 2020. — 112 с.  -Авторская программа по географии 5-9кл, И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.Е. Савельевой. М., Дрофа, 2018 год  - ФПУ на 2023-2024 учебный год. |
| Реализуемый УМК | 1.Учебник: Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География. 8 класс. Природа и Население. – М.: Вентана-Граф, 2015.  2.География России. Природа. Население: 8 класс: методическое пособие/В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя.- М.: Вентана- Граф,2015.- 96 с.  3.География : формирование УУД: 5-9 класс : методическое пособие/ Е.А. Беловолова.- М.: Вентана -Граф , 2014.-224с.  4.Учебник География. Россия. 8 класс, для общеобразовательных учреждений/ под редакцией А.И. Алексеева линии «Полярная звезда»- Москва. Просвещение, 2017  5.География. 8 класс : методическое пособие : [издание в pdf-формате] / Н. Г. Герасимова. — Москва : Просвещение, 2021. — 178, [1] с |
| Срок реализации  предмета | 1 год |
| Результаты освоения учебного мате риала | **Планируемые результаты и критерии оценивания**  ***Предметные результаты обучения***  Учащийся должен *уметь:*  - называть различные источники географической инфор­мации и методы получения географической информации;  - определять географическое положение России;  - показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;  - определять поясное время.  -называть и показывать крупные равнины и горы; выяснять с помощью карт соответствие их платформен­ным и складчатым областям;  -показывать на карте и называть наиболее крупные место­рождения полезных ископаемых;  -объяснять закономерности их размещения; приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внут­ренних процессов;  -делать описания отдельных форм рельефа по картам; называть факторы, влияющие на формирование климата России;  -определять характерные особенности климата России; иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;  -давать описания климата отдельных территорий; с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной ра­диации и т. д.;  -приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;  -называть и показывать крупнейшие реки, озера; используя карту, давать характеристику отдельных вод­ных объектов;  -оценивать водные ресурсы; называть факторы почвообразования;  -используя карту, называть типы почв и их свойства; объяснять разнообразие растительных сообществ на тер­ритории России,  приводить примеры;  -объяснять видовое разнообразие животного мира; называть меры по охране растений и животных.  ***Метапредметные результаты обучения***  Учащийся должен *уметь:*  *-* ставить учебные задачи;  -вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;  -выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;  -планировать и корректировать свою деятельность в соот­ветствии с ее целями, задачами и условиями;  -оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;  -классифицировать информацию в соответствии с выбран­ными признаками;  -сравнивать объекты по главным и второстепенным при­знакам;  -систематизировать информацию; структурировать информацию;  -формулировать проблемные вопросы, искать пути реше­ния проблемной ситуации;  -владеть навыками анализа и синтеза;  -искать и отбирать необходимые источники информа­ции;  -использовать информационно-коммуникационные тех­нологии на уровне общего пользования, включая поиск, по­строение и передачу информации, презентацию выполнен­ных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;  -представлять информацию в различных формах (пись­менной и устной) и видах;  -работать с текстом и внетекстовыми компонентами: сос­тавлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы --выступ­ления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);  использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;  -создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;  -составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определен­ного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог;  -находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.  ***Личностные результаты обучения***  Учащийся должен *обладать:*  -российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многона­ционального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократиче­ских и традиционных ценностей многонационального рос­сийского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;  -ответственным отношением к учению, готовностью и спо­собностью к саморазвитию и самообразованию на основе **мотивации** к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории об­разования;  -целостным мировоззрением, соответствующим совре­менному уровню развития науки и общественной практики;  -гражданской позицией к ценностям народов России, го­товностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;  -коммуникативной компетентностью в общении и со­трудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общест­венно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;  -пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях;  -основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления. |
| Место предмета в  учебном плане | 8-й класс – 2 часа в неделю (68 часов в год) |